

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. (2015, Mei 05). *Kasus Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini*. Dari: <http://aisyahsiti02.blogspot.co.id/2015/02/kasus-penggunaan-gadget-pada-anak-usia.html>.
- Al-Ayouby, M. H. (2017). Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini (Studi di PAUD dan TK Handayani Bandar Lampung). *Skripsi*. Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Baumrind, D. (2010). The Influence Of Parenting Style On Adolescent Competence And Substance Use. *Journal of Early Adolescence*, 11(1), 56-95. Doi: 10.1177/0272431691111004.
- Bhagwanji, Y., Simmons, B. (2014). A Historical Note From The Editors Rachel Carson: Celebrated Environmental Ecologist And Early Childhood Environmental Education Advocate. *International Journal of Early Childhood Environmental Education*, 2(1), 6-12.
- Brooks, J. (2011). *The process of parenting*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chatib, M. (2015). *Orangtuanya Manusia*. Bandung: Kaifa Learning.
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*. 17 (2), 315-330.
- Creswell, J. (2015). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* (ed.3s). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif* (ed.5). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Delima, R., N.K. Arianti., dan B. Pramudyawardani. (2015). Identifikasi Kebutuhan Pengguna Untuk Aplikasi Permainan Edukasi Bagi Anak Usia 4 sampai 6 Tahun. *Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi*. 1(1), 4-8.
- Ebi, S. (2017). *Golden Age Parenting*. Yogyakarta: Psikologi Corner.

- Edy, A. 2015. *Ayah Edy Menjawab Problematika Orangtua ABG dan Remaja*. Jakarta: Noura Book Publising.
- Efendi, F. (2013, April 07). *Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini*. Dari: <http://fuadefendi.blogspot.in/2014/01/pengaruh-gadget-terhadap-perkembangan.html>
- Fadillah, N. (2015). Peran Ibu 'Single Parent' Dalam Menumbuhkan Kemandirian Anak Di Desa Bojong Timur Magelang. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Semarang.
- Fauziddin. (2016). Penerapan Belajar Melalui Bermain Balok Unit Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Curricula*. 1(3).
- Ferliana, J. M. (2016, Juli 1). *Anak Dan Gadget Yang Penting Aturan Main*. Dari: <http://nakita.grid.id/balita/anak-dangadgetyang-penting-aturan-main?page=2>
- Hadiwidjodjo. (2014, Mei 5). *Dampak Positif Penggunaan Gadget Anak*. Dari: <http://www.satuharapan.com/life/8-dampak-positifpenggunaangadget-bagi-anak>
- Harfiyanto, D., Utomo, C.B., Budi, T. (2016). pola interaksi siswa pengguna Gawai di SMA N 1 semarang. *Journal of Education Social Studies*, 4(1), 1-5.
- Hasbullah. (2005). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Bandung: Rajagrafindo Persada.
- Huda, M., Jasmi, K. A., Mustari, M. I., Basiron, B., Hehsan, A., Shahrill, M., & Gassama, S. K. (2017). Empowering children with adaptive technology skills: careful engagement in the digital information age. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 9(3), 693-708.
- Hurlock, E. B. (2012). *Psikologi Perkembangan*. (ed.5). Jakarta: Erlangga.
- Is, J. M. (2017). Analisis Pola Asuh Orangtua Dengan Perkembangan Sosialisasi Remaja Di SMA Negeri 1 Kaway XVI Kabupaten Aceh Barat. *Seminar Nasional II USM*, 1(2), 466-474. Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Teuku Umar.
- Izzaty, R.E. (2017). *Perilaku anak prasekolah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: KENCANA.

- Lestari, F. P. (2015). Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMAN 1 Donorojo Tahun Pelajaran 2014/2015. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Lilis, M. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Maliana, A. F. (2016). Perbedaan Harga Diri (Self Esteem) Siswa Antara Pola Asuh Orang Tua Otoriter Dengan Demokratis Kelas X Di SMA Negeri Kedungwuni Kab. Pekalongan Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Marsal, A., & Hidayati, F. (2017). Pengaruh *Smartphone* Terhadap Pola Interaksi Sosial Pada Anak Balita Di Lingkungan Keluarga Pegawai UIN Sultan Syarif Kasim Riau. *Jurnal Ilmiah Rekayasa dan Manajemen Sistem Informasi*, 3(1), 78-84.
- Maulida, H. (2013). Menelisik Pengaruh Penggunaan Aplikasi Gadget Terhadap Perkembangan Psikologis Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan 2013*. Semarang: FKIP Universitas Negeri Semarang.
- Mubarok, A. M. (2017). Menumbuhkan Minat Baca Siswa Dari Keluarga. *Sindonews.com*. Diunduh pada 12 Februari 2019. Dari: <https://nasional.sindonews.com/read/1248402/144/menumbuhkan-minat-baca-siswa-dari-keluarga-1508012267>.
- Mulyasa. (2014). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mursid. (2015). *Belajar dan pembelajaran PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Novitasari, W., & Khotimah, N. (2016). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 tahun. *Jurnal PAUD Teratai*, 5(3), 182-186.
- Nurrachmawati. (2017). Pengaruh Sistem Operasi Mobile Android Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pengaruh Sistem Operasi Mobile Android Pada Anak Usia Dini*. Makassar: Universitas Hasanuddin.
- Padjirin. (2016). Pola Asuh Anak Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Intelektualita*, 5(1). Universitas Negeri Raden Fatah Palembang.
- Papalia, D.E., & Feldman, R.D. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia*. (ed. 12). Jakarta: Salemba Humanika.
- Patmonodewo, S. (2003). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Bandung: Rineka Cipta.

- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*, 1(1), 1-11.
- Prasetyo, E. (2013, Agustus 08). *Gagdet*. [Online]. Dari: <http://epzna.blogspot.com/2013/08/gadget.html>
- Pratama, Y. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Bullying Remaja Di SMP Negeri 4 Gamping Selatan. *Skripsi*. Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
- Pratisti, W. D. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Rahmah, A. (2015). Digital Literacy Learning System For Indonesian Citizen. *Procedia Computer Science*, 72, 94-101. Doi: 10.1016/j.procs.2015.12.109.
- Rozalia, M. F. (2017). Hubungan intensitas pemanfaatan Gawai dengan prestasi belajar siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 5(2), 722-731.
- Salvin, R. E. (2008). *Psikologi Pendidikan Edisi 8 Jilid 1*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sandi, M. K. (2016). Dampak Pola Asuh Permisif Orang Tua Terhadap Perilaku Minuman Keras Pada Remaja Usia 13-21 Tahun Di RT 26 Kelurahan Silaberanti Kecamatan Seberang Utu 1 Palembang. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Fatah.
- Santrock, J. W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 11*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. (2002). *Life-span Development: Perkembangan Masa Hidup (ed. Kelima)*. Jakarta: Erlangga.
- Santy, W. H., & Irtanti, T. A. (2017). Pola Asuh Orangtua Mempengaruhi *Temper Tantrum* Pada Anak Usia 2-4 Tahun di PAUD Darun Najah Desa Gading Jatirejo, Mojokerto. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 7(12), 73-75.
- Sari, T.P., & Mitsalia, A.A. (2016). Pengaruh penggunaan Gawai terhadap personal sosial anak usia pra sekolah di Tkit Al Mukmin. *Jurnal PROFESI*, 13(2), 72-78.
- Shochib. (2010). *Pola Asuh Orangtua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Displin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sigelman, C. K. (2002). *Life-span Human Development (4th ed)*. Belmont California: Wadsworth Publishing Company.

- Soerjono, S. (2004). *Anak dan Pola Perilakunya*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Starcevic, V. (2012). Is Internet Addiction A Useful Concept? Australian & New Zealand. *Journal of Psychiatry*, 47(1), 16-19.
- Trinika, Y., A, Nurfianti., dan A. Irsan. (2015). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) di TK Swasta Kristen Immanuel Tahun Ajaran 2014-2015. *Skripsi*. Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Venkatesan, S., Yashodharakumar, G. Y. (2017). Parent Opinions And Attitudes On Toys For Children With Or Without Developmental Disabilities. *The International Journal Of Indian Psychology*, 4(4), 6-20.
- Werdiningsih, A. T. A., & Astarani, K. (2012). Peran Ibu Dalam Pemenuhan Kebutuhan Dasar Anak Terhadap Perkembangan Anak Usia Prasekolah. *Jurnal STIKES*, 5(1), 82-98.
- Widiawati., & Sugiman. (2014, Mei 24). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Daya Kembang Anak*. [Online] Dari: <http://stmikglobal.ac.id/wpcontent/uploads/2014/05/ARTIKELIS.pdf>
- Wiwien, D. P. (2008). *Psikologi Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Wulandari, R. (2015). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Kecanduan Game Online Pada Remaja Di Warnet Lorong Cempak Dalam Kelurahan 26 Ilir Palembang. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 1-15.
- Yuliani. (2012). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Yuwanto, L. (2010). *Mobile Phone Addict*. Surabaya: Putra Media Nusantara.